**Аңлатма яҙыу**

7-се класс өсөн башҡорт теленән эш программаһы.

Эш программаһы 68 сәғәткә бүленгән, шул иҫәптән диктант, инша, изложение ҡарала.

**Дәреслек:**Ә.М Аҙнабаев, С.А.Таһирова. Әсә теле: Урта мәктәптең 7 се класы өсөн дәреслек. – Өфө: Китап, 2009. – 275 бит.

**Программа кимәле**: базис

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:** Программа Башҡортостан Республикаһы Халыҡ мәғарифы министрлығы тарафынан раҫланған “5-11-се кластар өсөн башҡорт теленән программалар” (Өфө – 2008) нигеҙендә төҙөлдө.

**Төҙөүселәре:** В.Ш.Псәнчин, Ю.В.Псәнчин.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:**

* әҙәби телдең дөрөҫ әйтелеше, һүҙьяһалыш, грамматик һәм лексик нормаларын асыҡ, дөрөҫ үҙләштереү;
* уҡыусылар телмәренең грамматик төҙөлөшөн, һүҙ байлығын ишәйтеү;
* фекерҙе телдән һәм яҙып дөрөҫ, тулы итеп сағылдырыу.

Бөгөнгө ижтимағи шарттарҙа мәктәп алдына әсә телен уҡытыуға ҡуйылған юғары талаптарҙан сығып, башҡорт телен өйрәнеү буйынса түбәндәге етди **бурыстар** йөкмәтелә:

* уҡыусыларға башҡорт теленең фонетикаһынан, лексикаһынан, һүҙьяһалыш менән грамматикаһынан, стилистикаһы менән пунктуацияһынан, шулай уҡ телдең ижтимағи тормоштағы функцияһы, телдең үҫеше хаҡында программала билдәләнгән күләмдә ныҡлы белем биреү;
* уҡыусыларҙың фекерләүен, танып-белеү һәләтлелеген үҫтереү;
* уҡыусыларҙа әсә теленең һүҙ байлығына һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү;
* уҡыусыларҙы, телдең орфоэпик, интонацион нормаларын күҙәтеп, дөрөҫ, асыҡ һәм тасуири уҡыу күнекмәләре менән ҡоралландырыу;
* балаларҙың орфографик һәм пунктуацион күнекмәләрен үҫтереү;
* башҡорт теленең байлығын, тасуирлау мөмкинлектәрен асыу аша уҡыусыларҙа туған телде өйрәнеүгә әүҙем ҡыҙыҡһыныу, туған телгә, туған халыҡҡа, Ватанға тоғролоҡ һәм һөйөү, ғәҙеллек, донъяға киң ҡараш, кешеләр араһында татыулыҡ, ата-әсәгә, туған халыҡтың быуаттар буйына тупланған тормош ҡағиҙәләренә, әхлаҡ нормаларына хөрмәт тәрбиәләү.
* **Материаль-техник ҡулланмалар**

1. телевизор;
2. компьютер;
3. DVD-проигрыватель,
4. Аудио-видеомагнитофон.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе:**

**Туған тел тураһында әңгәмә (1 сәғәт)**

**V1** **класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау (3 сәғәт)**

**Синтаксис (10 cәғәт)**

Синтаксистың төп маҡсаты.Һүҙбәйләнеш һәм һөйләм.Һүҙбәйләнештәрҙең яһалыу юлдары.Эйәртеүле бәйләнеш.Ярашыу.Башҡарылыу.Йәнәшәлек.Һөйкәлеү.Һүҙбәйләнеш һәм ҡушма һүҙ.Нығынған һүҙбәйләнештәр.

Һүҙбәйләнеш төрҙәрен айырырға, нығынған һүҙбәйләнештәрҙе таный белергә һәм уларҙы телмәрҙә дөрөҫ ҡулланырға, һөйләмдәргә, текстарға анализ яһарға өйрәтеү.

**Ябай һөйләм.**

Эйә менән хәбәр.Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ.Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре .Аныҡлаусы.Тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар.Өҫтәлмәлек.Тултырыусы. Тура һәм ситләтелгән тултырыусы.Хәлдәр.Рәүеш хәлдәре.Күләм- дәрәжә хәлдәре.Урын хәлдәре.Ваҡыт хәлдәре.Шарт хәлдәре.Сәбәп хәлдәре. Маҡсат хәлдәре.Кире хәлдәр.Һөйләмдә һөйләм киҫәктәренең урынлашыу тәртибе.Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәрен айырырға , эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ ҡуйыу осраҡтарын,һөйләмде дөрөҫ төҙөргә өйрәтеү.

**Ике һәм бер составлы һөйләмдәр.**

Ике составлы һөйләмдәр.Бер составлы һөйләмдәр.Бер составлы һөйләмдәрҙең төрҙәре.. Билдәле эйәле һөйләм.Билдәһеҙ эйәле һөйләм.Эйәһеҙ һөйләм.Атама һөйләмдәр.Тулы һәм кәм һөйләмдәр.Тиң киҫәкле һөйләмдәр.Тиң киҫктәр эргәһендә тыныш билдәләре.. Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр.Ике составлы һөйләмдәрҙе айырырға, тыныш билдәләренең ҡуйылышын, тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр булыуын өйрәтеү.

**Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр.**

Өндәш һүҙҙәр.Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләре.Инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр.Өндәш һүҙҙәр менән һөйләмдәр төҙөргә өйрәтеү

**Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре.**

Айырымланыу тураһында төшөнсә.Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы.Аныҡланыусыларҙың айырымланыуы тураһында.Хәл әйтемдәре һәм уларҙың үҙенсәлеге.Хәл әйтемдәренең айырымланыуы.. Тура һәм ситләтелгән телмәр.Тура телмәрле һөйләмдәр.Уларҙа тыныш билдәләре.Диалог. Цитаталар.Диалог төҙөргә, айырымланған аныҡлаусылар, хәлдәр менән һөйләмдәр табырға, тыныш билдәләренең ҡуйылышын өйрәтеү.

**Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.Тестар.**

**Башҡорт теленән календарь-тематик план**

**7-се класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Факт**  **дата** | **Дәрес һаны** | **Дәрестәр темаһы** | | **Белем, күнекмә үҙләштереү** | **Педагогик эшмәкәрлек төрө һәм педагогик процестың дидактик** | **Педагогик саралар** | **Йоғонто яһауҙың ойоштороу формалары** | **Өйгә эш** |
| **I сирек- 18 сәғәт** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Башҡорт теле- беҙҙең туған телебеҙ.Туған тел тураһында әңгәмә | | Тел тураһында дөйөм төшөнсә биреү, телдең вазифаһын төшөндөрөү, әсә теленә һөйөү тәрбиәләү. Дәрестә уҡыусыларҙың телдең көсөнә ҡарата кешелек биргән баһа менән танышыуын тел тураһындағы мәҡәлдәр менән башлап ебәреү уңышлы. | Шәхси үҫтереүсән. проблемалы асыу | Уҡыу материалын тиҙ темпта үтеү | Танып белеү. Шәхсән. | 2-се күнегеү,  4-се бит, Тел менән бәйле мәҡәлдәр табырға |
| 2 |  |  | 1 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Морфология, лексика. | | Шәхси үҫтереүсән. | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. . | Танып белеү. Төркөмдә эш. | “Минең йәйге каникулым” (мини инша) |
| 3 |  |  | 1 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Синтаксис. | | Шәхси үҫтереүсән. проблемалы асыу | Уҡыу материалын тиҙ темпта үтеү | Танып белеү. Шәхсән. | 18- се күнегеү, 14- се бит, тыныш билдәләренең ҡуйылышын ҡабатларға |
| 6 |  |  | 1 | Һүҙбәйләнеш. Һүҙбәйләнештәрҙең яһалыу төрҙәре. | | Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Индивидуаль эш. | 22- се күнегеү, 16-сы бит.”Көҙ” темаһына текст яҙ |
| 7 |  |  | 1 | Ярашыу | | “Көҙ” темаһына бәйләнешле телмәр үҫтереү, көҙгө тәбиғәтте һүрәтләргә өйрәнеү, ярашыу бәйләнешен ҡулланып, тасуирилау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 39-сы күнегеү, 28-се бит |
| 8 |  |  | 1 | Башҡарылыу | | Башҡарылыу бәйләнешенә миҫалдар табырға өйрәтеү, килештәрҙе ҡабатлау, тейешле ялғауҙарҙы дөрөҫ ҡулланырғаөйрәнеү, шәжәрә төҙөү күнекмәләрен ҡабатлау  . | Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу, индивидуаль эш төрө | Танып белеү  Төркөмдә эш. | 43-сө күнегеү, үҙеңдең шәжәрәңде әҙерләргә. |
| 9 |  |  | 1 | Йәнәшәлек | | Йәнәшәлек бәйләнешен текстан табырға өйрәтеү,Башҡортостандың ҡоштары тураһында әңгәмә ҡороу, тексҡа исем бирергә өйрәтеү | Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 51- се күнегеү, 32- се бит |
| 10 |  |  | 1 | Һөйкәлеү | | Тарихи үткәнебеҙ тураһында белешмә биреү, батырлыҡ тураһында әңгәмә, үтелгән ҡағиҙәләргә таянып, дөрөҫ яҙыу күнекмәләре булдырыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 56 -сы күнегеү, 35-се бит. |
| 11 |  |  | 1 | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау | | Һүҙбәйләнештәрҙән һөйләмдәр төҙөргә өйрәнеү, уларҙан бәйләнешле текст төҙөү, телмәр үҫтереү | Шәхси үҫеш | Индивидуаль эш | Ҡағиҙәләрҙе ҡуллана белеү | Диктантҡа әҙерләнергә, ҡағиҙәләрҙе нығытыу |
| 4 |  |  | 1 | диктант | |  | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Индивидуаль эш | Танып белеү. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау, белемде системалаштырырға |
| 5 |  |  | 1 | Хаталар өҫтөндә эш | | Ҡағиҙәләрҙе ҡуллана белергә өйрәтеү, хаталарһыҙ, грамоталы яҙыу күнекмәләре булдырыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | Ялғауҙар яҙылышын ҡабатлау.Әҙәби әҫәрҙән 5 һөйләмгә синтаксик анализ яһарға |
| 12 |  |  | 1 | Һүҙбәйләнеш һәм ҡушма һүҙ. | | Һүҙбәйләнештәрҙең ҡушма һүҙҙәр менән айырмалы һәм оҡшаш яҡтарын күрһәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 59-сы күнегеү, 37-се бит |
| 13 |  |  |  | Нығынған һүҙбәйләнештәр | | Нығынған һүҙбәйләнештәрҙе текстан табырға, телмәрҙә ҡулланырға өйрәтеү, | Шәхси үҫтереүсән, шәхси эҙләнеү | Индивидуаль эш алымы ҡулланыу, берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү, индивидуаль, төркөмдә эш алымдары | Нығынған һүҙбәйләнештәр ҡулланып, текст яҙырға |
|  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |
| 14 | Бәйләнешле телмәр үҫтереү. Ә.Лотфуллиндың “Хушлашыу” картинаһы буйынса инша | | **Картина буйынса инша яҙырға өйрәнеү, телмәр үҫтереү, фекереңде еткерә белеү, ижади һәләтен асыу** | Шәхси үҫтереүсән. | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү Индивидуаль эш. | Иншаны тамамларға |
| 15 |  |  | 1 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | | Һөйләм, һүҙбәйләнештәрҙең айырмаһын күрһәтә белергә, һүҙбәйләнештәрҙең яһалыу юлдарын өйрәнеү, нығытыу,нығынған һүҙбәйләнештәрҙе ҡулланыуҙы камиллаштырыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 41- се биттәге һорауҙарға яуаптар табырға. |
| 16 |  |  | 1 | Контроль диктант. | | Үтелгәндәрҙе йомғаҡлау, белемде тикшереү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. А | Танып белеү. | 66-сы күнегеү, 40-сы бит |
| 17 |  |  | 1 | Хаталар өҫтөндә эш. | | үтелгәнде ҡабатлау. | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. Карточкалар менән эш | Әҙәби әҫәрҙән нығынған һүҙбәйләнештәргә миҫалдар яҙырга. |
| 18 |  |  | 1 | Йомғаҡлау | | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе йомғаҡлау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | Каникулда китаптар уҡырға, матбуғатҡа күҙәтеү, яңылыҡтарҙы белеп килергә. |
| **II сирек – 16 сәғәт** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Ябай һөйләм. Һөйләмдең баш киҫәктәре.Эйә менән хәбәр. | Һөйләмдең баш киҫәктәрен табырға өйрәнеү,эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ ҡуйылыу ҡағиҙәһе менән таныштырыу. | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Дәфтәрҙә эш | Танып белеү. Төркөмдә эш. |  |
| 2 |  |  | 1 | Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ | Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ ҡуйылыуын аңлатыу, күнегеүҙәр ярҙамында нығытыу | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу, индивидуаль эш төрө | Танып белеү. Төркөмдә эш, парлап эшләү | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  79-cы күнегеү |
| 3 |  |  | 1 | Аныҡлаусы | Аныҡлаусыларҙы һөйләмдә табырға өйрәтеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 85-се күнегеү |
|  |  |  | 1 | Тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар | Һөйләмдә тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусыларҙы табырға өйрәтеү, айырмалыҡтарын асыу | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү |  |  |  |
| 5 |  |  | 1 | “Өҫтәлмәлек | Өҫтәлмәлектәрҙе һөйләмдә ҡулланыу | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. Карточкалар менән эш | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  2)98-с күнегеү, 57-се бит. |
| 6 |  |  | 1 | Тултырыусы.Тура һәм ситләтелгән тултырыусылар | Тура һәм ситләтелгән тултырыусыларҙыһөйләмдә ҡуланырға өйрәнеү, уларҙың ролен күрһәтеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Сифат дәрәжәләрен ҡулланып, һөйләмдәр уйлап яҙырға;  2)126-сы күнегеү, 75-се бит. |
| 7 |  |  | 1 | Хәлдәр. Рәүеш хәлдәре | Телмәрҙә Рәүеш хәлдәрен ҡулланырға өйрәтеү | | Шәхси үҫтереүсән. Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу | Танып белеү. Индивидуаль эш. Карточкалар менәән эш | 113-сө күнегеү, 66-сы бит |
| 8 |  |  | 1 | Күләм- дәрәжә хәлдәре | Күләм- дәрәжә хәлдәрен һөйләмдән табырға өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 117-се күнегеү, |
| 9 |  |  | 1 | Ваҡыт хәлдәре | Ваҡыт хәлдәре менән һөйләмдәр төҙөргә өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. Карточкалар менән эш | Әҙәби әҫәрҙән 5 миҫал яҙырға, ваҡыт хәлдәрен ҡулланырға |
| 10 |  |  | 1 | Шарт хәлдәре | Шарт хәлдәрен һөйләмдә ҡулланыу, миҫалдар табырға өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 125- се күнегеү |
| 11 |  |  | 1 | Сәбәп хәлдәре | Сәбәп хәлдәрен һөйләмдән табырға өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | **130-сы күнегеү**, 74- се бит |
| 12 |  |  | 1 | Маҡсат хәлдәре | .Маҡсат хәлдәрен ҡулланып, текс төҙөргә өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)134- се күнегеү, 76-сы бит |
| 13 |  |  | 1 | Кире хәлдәр | Кире хәлдәрҙе ҡулланып, диалог төҙөргә өйрәнеү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. Карточкалар менән эш | 1)140-сы күнегеү  . |
| 14 |  |  | 1 | Һөйләмдә һөйләм киҫәгенең урынлашыу тәртибе | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  Диктантҡа әҙерләнергә |
| 15 |  |  | 1 | Диктант |
| Үтелгән ҡағиҙәләрҙе ҡулланып, диктовка аҫтында яҙыу күнекмәләрен ҡабатлау | | Шәхси эш төрө | Үтелгәнде системалаштырыу  . | Танып белеү. | Үтелгәндәрҙе нығытырға |
|  | |
| 16 |  |  | 1 | Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәнде нығытыу. Тәржемә эше | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Ҡағиҙәләрҙе ҡабатларға |
|  |
| **III сирек 20 сәғәт** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | **Ике һәм** бер составлы һөйләмдәр | | **Ике һәм бер составлы һөйләмдәр араһындағы айырманы күрһәтеү, аңлатыу** | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. Карточкалар менән эш | **150- се күнегеү,87- се бит** |
| 2 |  |  | 1 | Ике составлы һөйләмдәр. | | Тарҡау һәм йыйнаҡ һөйләмдәр араһындағы айырманы күрһәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Парлы эш. | 1)Ҡағиҙәне ҡабатларға;152-се күнегеү.Йыйнаҡ һөйләмдәрҙе тарҡауға әйләндереү  . |
| 3 |  |  | 1 | Бер составлы һөйләмдәр.Билдәле эйәле һөйләм | | Билдәле эйәле һөйләмдәрҙе текстан табырға өйрәнеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  157-се күнегеү |
| 4 |  |  | 1 | Билдәһеҙ эйәле һөйләм | | Билдәһеҙ эйәле һөйләмдәрҙең үҙенсәлеген аңлатыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)159- сы күнегеү, |
| 5 |  |  | 1 | Эйәһеҙ һөйләм | | Эйәһеҙ һөйләмдәрҙе текстан табырға өйрәнеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | Морфологик анализ. |
| 7 |  |  | 1 | Атама һөйләмдәр | | Атама һөйләмдәрҙе төҙөргә өйрәнеү.Улар менән бәйләнешле текст төҙөп ҡарау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | Үтелгәндәрҙе ҡабатларға. |
| 8 |  |  | 1 | Аңлатмалы диктант | | **Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм**  **тикшереү маҡсатында үҙ аллы эш эшләү** | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Аңлатмалы диктант ярҙамында алған белемде системалаштырыу | Танып белеү. | **Үтелгән темаларҙы ҡабатларға.Ҡағиҙәләрҙе ҡарарға** |
| 9 |  |  | 1 | Хаталар өҫтөндә эш.Бер һәм ике составлы һөйләмдәрҙе ҡабатлау | | Белемгә таянып, миҫалдар ярҙамында үтелгән темаларҙы ҡабатлау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 164- се күнегеү |
| 10 |  |  | 1 | Тулы һәм кәм һөйләмдәр | | Кәм һөйләмдәрҙән тулы һөйләмдәр төҙөргә өйрәнеү. | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;Р.Нурмөхәмәтовтың “Батыисемле картинаһына инша яҙырғар тураһында легенда” |
| 11 |  |  | 1 | Тиң киҫәкле һөйләмдәр | | һөйләмдең бөтә киҫәктәре лә тиң була алғанын күрһәтеү, миҫалдар ярҙамында иҫбатлау, дөйөмләштереүсе һүҙҙәр ҡулланып тиң киҫәкле һөйләмдәр төҙөү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)181-се күнегеү |
| 12 |  |  | 1 | Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр. | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 186- сы күнегеү |
| 13 |  |  | 1 | Изложение. Бйләнешле телмәр үҫтереү | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  2)215-се күнегеү,130-сы бит, 2-се,3-сө һөйләмдәр. |
| 14 |  |  | 1 | Өндәш һүҙҙәр | |  | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Әҙәби әҫәрҙәрҙән өндәш һүҙле һөйләмдәр табырға өйрәнеү |
|  | | Өндәш һүҙҙәр булған һөйләмдәрҙә тыныш билдәәләрен ҡуйырға өйрәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү |
| 15 |  |  | 1 | Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләре | |  | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  2) |
|  | |  | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү |
|  | | Инеш һүҙле һөйләмдәрҙе анализларға өйрәнеү |  |  |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 1)196- сы күнегеү |
| Бәйләнешле телмәр үҫтереү дәресе  Үтелгән материалды ҡабатлау |
| 17 |  |  | ! | Ә.Лотфуллин “Хушлашыу” картинаһы буйынса инша яҙыу | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  2) |
| 18 |  |  | 1 | Ҡабатлау дәресе. | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып беле Карточкалар менән эш.ү. | 1)Үтелгәндәрҙе ҡабатларға;  2) |
| 19 |  |  | 1 | Контроль Диктант. | | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Тижади эш | Үтелгәндәрҙе ҡабатларға. |
| 20 |  |  | 2 | Хаталар өҫтөндә эш. Гүзәл | |  | Берҙәм уҡыу | Танып | 1)120- се күнегеү |
| Өфөм тураһында әңгәмә | | ӨФө ҡалаһы тураһында йырҙар, шиғырҙарҙы барлау,дан йырлау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | эшмәкәрлеген ойоштороу. | белеү. Карточкалар менән эш. | ӨФө тураһында шиғыр ижад итеү |
| **IV сирек 16 дәрес** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Айырымланыу тураһында төшөнсә | | **Айырымланыу тураһында төшөнсә биреү, һөйләмдәге ролен күрһәтеү** | Шәхси үҫтереүсән. Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | **205- се күнегеү** |
| 2 |  |  | 1 | Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы | | Һөйләмдә айырымланған өҫтәлмәлектәрҙе табырға өйрәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 1)Ҡағиҙәне ҡабатларға;  210-сы күнегеү |
| 3 |  |  | 1 | Аныҡланыусыларҙың айырымланыуы | | Аныҡланыусыларҙың айырымланыуы тураһында төшөнсә биреү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 1)Ҡағиҙәне ятларға;  2)Һөйләмдәр уйлап яҙырға, айырымланған аныҡланыусылар ҡулланыу. |
| 4 |  |  | 1 | Хәл әйтемдәре һәм уларҙың үҙенсәлеге | | Хәл әйтемдәренең айырымланыуына миҫалдар табырға өйрәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 220 –се күнегеү |
| 5 |  |  | 1 | Хәл әйтемдәренең айырымланыуы | |  |  |  | 1)Ҡағиҙәне ятларға; |
|  | |  | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Ижади эш төрҙәре  Танып белеү.. | 230-сы күнегеү |
| 6 |  |  | 1 | Тура һәм ситләтелгән телмәр | | Тура телмәр менән ситләтелгән телмәр араһындағы айырманы күрһәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 241- се күнегеү |
| 7 |  |  | 1 | Тура телмәрле һөйләмдәр. Уларҙа тыныш билдәләре | | Тура телмәрле һөйләмдәрҙә тыныш билдәләрен дөрөҫ ҡуйырға өйрәтеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш Төркөмдә эш. | 245- се күнегеү |
| 8 |  |  | 1 | Диалог | | Диалог төҙөргә өйрәнеү.Тыныш билдәләренең ҡуйылышын өйрәнеү | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Индивидуаль эш | Үтелгәндәрҙе ҡабатларға.250- се күнегеү |
| 9 |  |  | 1 | Цитаталар | | Цитаталарҙың ролен күрһәтеү, тыныш билдәләренең ҡуйылышын аңлатыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | Тел тураһында цитаталар яҙырға |
| 10 |  |  | 1 | Телмәр үҫтереү дәресе. Б.Домашников “Ҡариҙел” картинаһы буйынса инша | |  | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Картина буйынса эш | 1)Ҡағиҙәне ҡабатларға;  Иншаны яҙып бөтөрөргә. |
| 11 |  |  | 1 | Бүлек буйынса ҡабатлау. | | Үтелгән темаларҙы ҡабатлау, аңламаған темаларҙы нығытыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. Асыш дәфтәрҙәрен тултырыу. | Танып белеү. Төркөмдә эш. | 261- се күнегеү |
| 12-13 |  |  | 2 | Изложение | | Телмәр үҫтереү дәресе | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу.. | Танып белеү. | Үтелгәндәрҙе ҡабатларға. |
| 14 |  |  | 1 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау | | Ҡабатлау дәресе.Белемде системалаштырыу | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Карточкалар менән эш. | 273- сө күнегеү |
| 15-16 |  |  | 2 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Тест һорауҙарына яуап биреү | |  |  |  |  |
|  | | Бөтә үтелгән материалды ҡабатлау | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. Тест һорауҙары на индивидуаль яуап биреү | Йәйге каникулда китаптар уҡырға. |
| 16 |  |  | 1 | Предмет эсендәге бәйләнеш – 5-се класс-орфография. | |  | Шәхси үҫтереүсән.  Шәхси эҙләнеү | Берҙәм уҡыу эшмәкәрлеген ойоштороу. | Танып белеү. |  |